



รายงานโครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีนวัยใส ปีงบประมาณ ๒๕๖๒



โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา

อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

กิตติกรรมประกาศ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน วัยใส ปีงบประมาณ ๒๕๖๒” เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน วัยใส ปีงบประมาณ ๒๕๖๒” กลุ่มเป้าหมาย คือ ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่ศึกษาทุกคน กิจกรรมที่จัด ได้แก่ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการท้องในวัยเรียน ยาเสพติดให้โทษ เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท ได้จากกองทุนระบบหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นตำบลหัวหนอง ประเภทกิจกรรม (๒) กิจกรรมที่จัดคือ มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมคือ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และนักเรียนเกิดจิตสำนึกในการใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิตประจำวันโดยเฉพาะการตั้งครรภ์ในวัยเรียน และโทษของสารเสพติด

ขอขอบพระคุณ คุณสมพรรณ หมื่นแก้ว นายกองค้การบริหารส่วนตำบลหัวหนอง ที่ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิด ขอขอบคุณคุณคณะวิทยากรจากมหาวิทยาลัยมกุฎราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น อีสาน ที่ให้เกียรติเป็นวิทยากร มาให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของสารเสพติด และการท้องในวัยเรียน ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการสมมติ ปะดังเวสียง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา ให้ให้โอกาสนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ

ขอขอบพระคุณกองทุนระบบหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นตำบลหัวหนอง ประเภทกิจกรรม (๒) เป็นอย่างสูง ที่ให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินตามโครงการ ขอขอบคุณครูทุกท่านที่ให้ความเอาใจใส่ดูแลนักเรียน และขอใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือ จนทำให้กิจกรรม สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ผู้จัดทำ

๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

บทคัดย่อ

ชื่อโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน วัยใส ปีงบประมาณ ๒๕๖๒”

ผู้รับผิดชอบ ๑. นายสมดี ปะตังเวสั้ง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา

๒. นางนภาพร ยุทธโรตอง ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน วัยใส ปีงบประมาณ ๒๕๖๒” มีวัตถุประสงค์ เพื่อ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน วัยใส ปีงบประมาณ ๒๕๖๒” กลุ่มเป้าหมาย คือ ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่ศึกษาทุกคน กิจกรรมที่จัด ได้แก่ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการท้องในวัยเรียนและโทษของสารเสพติด เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท ได้จากกองทุนระบบหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่น ตำบลหัวหนอง ประเภทกิจกรรม (๒) สถิติที่ใช้ ค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการดำเนินงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม จำนวน ๑๕ คน คิดเป็น ๑๐๐ % นักเรียนเข้าร่วมจำนวน ๑๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๘ ผลจากการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิต เพื่อนใจวัยทีน วัยใส ปีงบประมาณ ๒๕๖๒” พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๗

สารบัญ

หน้าที่

กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๓
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการ	๗
บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	๘
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปราย ข้อเสนอแนะ	๑๐
ภาคผนวก	๑๑

บทที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงผลออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ในสภาวะปัจจุบัน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเจริญก้าวหน้าไปอย่างมาก การติดต่อสื่อสารเป็นโลกไร้พรมแดน ทำให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างเร่งรีบ ส่งผลให้เกิดปัญหาสังคมตามมา ปัญหาสังคมนั้นมีหลายรูปแบบและมีความรุนแรงแตกต่างกัน เราอาจจะเห็นตัวอย่างมากมายในข่าวหนังสือพิมพ์ โดยมากจะเป็นข่าวอาชญากรรม ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาทางเพศ เป็นต้น ทำให้การดำรงชีวิตในปัจจุบันมีความเสี่ยง โดยเฉพาะวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่มีความคิด การตัดสินใจ และความรับผิดชอบน้อย ทั้งนี้เนื่องจาก พัฒนาการของวัยรุ่นจะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และหลายด้านพร้อม ๆ กัน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม วัยรุ่นต้องปรับตัวอย่างมาก เพื่อให้เขาสามารถดำเนินชีวิตต่อไปได้อย่างเป็นสุข และพัฒนาตนเองเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีวิชาชีพเหมาะสมกับตนพร้อมที่จะดำเนินชีวิตครอบครัวต่อไปได้อย่างปลอดภัย ลักษณะพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมจะแตกต่างจากวัยเด็กอย่างชัดเจน ถ้าวัยรุ่นเรียนรู้ไปอย่างไรแล้ว มักจะเกิดพฤติกรรมติดตัว กลายเป็นนิสัย และบุคลิกภาพซึ่งจะเปลี่ยนแปลงแก้ไขได้ยากในภายหลัง วัยนี้จึงควรมีการเรียนรู้อย่างถูกต้อง ก่อนที่วัยรุ่นจะไปเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างผิด ๆ และกลายเป็นพฤติกรรมที่เป็นปัญหาต่อไป เช่น ปัญหายาเสพติด หรือ ปัญหาทางเพศ ในปัจจุบันพบว่าวัยรุ่นเกิดปัญหาทางเพศขึ้นมาก เนื่องจากสภาพสังคมสิ่งแวดล้อม มีการกระตุ้นข้อมูลในเรื่อง เพศอย่างมาก วัยรุ่นส่วนใหญ่จะได้ข้อมูลจากสื่อที่ไม่เหมาะสม ทำให้เกิดพฤติกรรมทางเพศที่เป็นปัญหาเช่น การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองที่ไม่เหมาะสม การคบเพื่อนต่างเพศในวัยเรียนการมีเพศสัมพันธ์กันในวัยรุ่น การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น การทำแท้ง การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงบริการทางเพศการเกิดโรคติดเชื้อจากเพศสัมพันธ์ การแต่งงานในวัยรุ่น การมีบุตรในวัยรุ่น การมีปัญหาคครอบครัวในวัยรุ่น เป็นต้น

โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งนักเรียนอยู่ในช่วงวัยรุ่น ซึ่งมาจากครอบครัวที่ยากจน ไม่ได้อาศัยอยู่กับผู้ปกครอง แต่อาศัยอยู่กับญาติ ทำให้ขาดความอบอุ่น ดังนั้น วัยรุ่นเป็นวัยที่เหมาะสมในการเรียนรู้เรื่องเพศและครอบครัว เนื่องจากมีความพร้อมทางด้านจิตใจ มีความอยากรู้

อยากเห็นเรื่องนี้ มีความพร้อมทางร่างกาย เนื่องจากเขาได้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเอง และมีความพร้อมทางสังคม เนื่องจากเขาได้มีโอกาสพบปะมีปฏิสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามตามปกติ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน วัยใส ปิงปิงประมาณ ๒๕๖๒” ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน วัยใส ปิงปิงประมาณ ๒๕๖๒”

ขอบข่ายการจัดกิจกรรม

กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการท้องในวัยเรียนและโทษของสารเสพติด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
๒. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิตเกี่ยวกับการท้องในวัยเรียนและโทษของสารเสพติดมากขึ้น

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

โครงการโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน วัยใส ปีงบประมาณ ๒๕๖๒”

หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบัน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเจริญก้าวหน้าไปอย่างมาก การติดต่อสื่อสารเป็นโลกไร้พรมแดน ทำให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างเร่งรีบ ส่งผลให้เกิดปัญหาสังคมตามมา ปัญหาสังคมนั้นมีหลายรูปแบบและมีความรุนแรงแตกต่างกัน เราอาจจะเห็นตัวอย่างมากมายในข่าวหนังสือพิมพ์ โดยมากจะเป็นข่าวอาชญากรรม ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาทางเพศ เป็นต้น ทำให้การดำรงชีวิตในปัจจุบันมีความเสี่ยง โดยเฉพาะวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่มีความคิด การตัดสินใจ และความรับผิดชอบน้อย ทั้งนี้เนื่องจาก พัฒนาการของวัยรุ่นจะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และหลายด้านพร้อม ๆ กัน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม วัยรุ่นต้องปรับตัวอย่างมาก เพื่อให้เขาสามารถดำเนินชีวิตต่อไปได้อย่างเป็นสุข และพัฒนาตนเองเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีวิชาชีพเหมาะสมกับตนพร้อมที่จะดำเนินชีวิตครอบครัวต่อไปได้อย่างปลอดภัย ลักษณะพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมจะแตกต่างจากวัยเด็กอย่างชัดเจน ถ้าวัยรุ่นเรียนรู้ไปอย่างไรแล้ว มักจะเกิดพฤติกรรมติดตัว กลายเป็นนิสัย และบุคลิกภาพซึ่งจะเปลี่ยนแปลงแก้ไขได้ยากในภายหลัง วัยนี้จึงควรมีการเรียนรู้อย่างถูกต้อง ก่อนที่วัยรุ่นจะไปเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างผิด ๆ และกลายเป็นพฤติกรรมที่เป็นปัญหาต่อไป เช่น ปัญหายาเสพติด หรือ ปัญหาทางเพศ ในปัจจุบันพบว่าวัยรุ่นเกิดปัญหาทางเพศขึ้นมาก เนื่องจากสภาพสังคมสิ่งแวดล้อม มีการกระตุ้นข้อมูลในเรื่อง เพศอย่างมาก วัยรุ่นส่วนใหญ่จะได้ข้อมูลจากสื่อที่ไม่เหมาะสม ทำให้เกิดพฤติกรรมทางเพศที่เป็นปัญหาเช่น การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองที่ไม่เหมาะสม การคบเพื่อนต่างเพศในวัยเรียนการมีเพศสัมพันธ์กันในวัยรุ่น การตั้งครภภในวัยรุ่น การทำแท้ง การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงบริการทางเพศการเกิดโรคติดเชื้อจากเพศสัมพันธ์ การแต่งงานในวัยรุ่น การมีบุตรในวัยรุ่น การมีปัญหาคครอบครัวในวัยรุ่น เป็นต้น

โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษา(ม.๑-ม.๖) ซึ่งนักเรียนอยู่ในช่วงวัยรุ่น เป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง เชื่อเพื่อนมากกว่าพ่อแม่ นักเรียนส่วนมากมาจากครอบครัวที่ยากจน ไม่ได้อาศัยอยู่กับผู้ปกครอง แต่อาศัยอยู่กับญาติ ทำให้ขาดความอบอุ่น ดังนั้น วัยรุ่นเป็นวัยที่เหมาะสมในการเรียนรู้เรื่องเพศและครอบครัว เนื่องจากมีความพร้อมทางด้านจิตใจ มีความอยากรู้อยากเห็นเรื่องนี้ มีความพร้อมทางร่างกาย เนื่องจากเขาได้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเอง และมีความพร้อมทางสังคม เนื่องจากเขาได้มีโอกาสพบปะมีปฏิสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามตามปกติ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน วัยใส ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงผลกระทบของปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและปัญหาด้านพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม
๒. เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติด และปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ไม่ใช้เวลาว่างไปมั่วสุมในอบายมุข สารเสพติดให้โทษ สื่อลามกอนาจาร เป็นต้น

วิธีดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการ
๒. เสนอโครงการผ่านหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามลำดับสายงานในการดำเนินงาน
๓. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการฯ
๔. ประชุมชี้แจง และติดต่อประสานงานกับทีมวิทยากร
๕. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง อบต. , รพ.สต. หัวหน้าอง ร่วมกับเจ้าหน้าที่
๖. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้ กิจกรรมที่หลากหลายสำหรับนักเรียนทุกคน
๗. สรุปผลดำเนินกิจกรรมเสนอผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบตามลำดับ

เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายทุกคน

ระยะเวลาดำเนินงาน

โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ ๒๗ เดือน กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

งบประมาณ

ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนระบบหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นตำบลหัวหนอง ประเภทกิจกรรม (๒) สนับสนุนให้กลุ่มหรือองค์กรประชาชนจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๕ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท | เป็นเงิน ๓,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๒. ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวันและอาหารว่าง | เป็นเงิน ๖,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๓. ค่าป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ | เป็นเงิน ๑,๐๐๐.๐๐ บาท |

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

การประเมินผล

๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม
๒. ติดตามผลข้อมูลปัญหายาเสพติด และปัญหาทางเพศในโรงเรียนลดลงหรือหมดไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในโทษพิษภัยของยาเสพติด และปัญหาเพศศึกษาในวัยเรียน
๒. ทำให้การแพร่ระบาดของยาเสพติด และปัญหาทางเพศลดลงและหมดไปในที่สุด
๓. ทำให้เยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมโดยรวม
๔. ทำให้เยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่อสังคม หันมาช่วยป้องกันอาชญากรรมโดยการชี้เบาะแสของผู้กระทำผิด ต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหัวหนอง
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลหัวหนอง
๓. มหาวิทยาลัยมกุฎราชวิทยาลัย วิทยาเขต อีสาน ขอนแก่น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
 (นางนภาพร ยุทธโรสง)
 ครูชำนาญการพิเศษ

.....
 (นายสมดี ปะตังเวสัง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
 (นายจิรวิชัย ป้องชาลี)
 ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหัวหนอง
 กรรมการและเลขานุการกองทุนสุขภาพตำบลหัวหนอง

.....
 (นายช่วย ยุศรี)
 กรรมการกองทุนฯ ผู้แทน อสม.

.....
 (นายสมหวัง ตากโรสง)
 กรรมการกองทุนฯ ผู้แทน ส.อบต.

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
 (นายสมทรศน์ หมื่นแก้ว)
 นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหัวหนอง
 ประธานคณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ อบต.หัวหนอง

บทที่ ๔

สรุปผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ “ ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน วัยใส
ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ” ได้ผลดังนี้

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน เข้าร่วมโครงการ
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๖ เข้าร่วมโครงการ
“ ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน วัยใส ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ” ในวันศุกร์ที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ.
๒๕๖๑ แสดงดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละชั้นที่เข้าร่วมโครงการ “ ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน วัยใส
ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ”

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละของ นักเรียนที่เข้าร่วม	หมายเหตุ
	นักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่เข้าร่วม		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๑๔	๑๐๐.๐๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๗	๒๖	๙๖.๒๙	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๐	๒๖	๘๖.๖๗	
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๔	๒๒	๙๑.๖๗	
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๑๒	๘๐.๐๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘	๗	๘๗.๕๐	
รวมทั้งหมด	๑๑๘	๑๐๗	๙๐.๖๘	

จากตารางที่ ๑ พบว่า นักเรียนเข้าร่วมโครงการ “ ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน วัยใส
ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ” โดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๘

๑. จากการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ “ ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจ
วัยทีน วัยใส ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ” ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามการดำเนินโครงการ จำนวน ๕๐ คน
ปรากฏผลการประเมินความพึงพอใจตามตารางที่ ๒ ดังนี้

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	การแปลผล
ด้านสภาพแวดล้อม (Context)			
๑	โครงการนี้เกิดจากปัญหาและความต้องการของโรงเรียน	๔.๗๒	ดีมาก
๒	การกำหนดเป้าหมายของโครงการชัดเจนและปฏิบัติได้จริง	๔.๖๐	ดีมาก
ด้านปัจจัย (Input)			
๓	นักเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	๔.๘๐	ดีมาก
๔	ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความเหมาะสม	๔.๖๐	ดีมาก
๕	งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมมีจำนวนเหมาะสม	๔.๖๕	ดีมาก
๖	วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เหมาะสม	๔.๗๒	ดีมาก
ด้านกระบวนการ (Process)			
๗	นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๔.๖๐	ดีมาก
ด้านผลผลิต (Product)			
๘	โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตมากขึ้น	๔.๖๐	ดีมาก
๙	โครงการนี้ส่งผลให้นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน	๔.๗๒	ดีมาก
๑๐	โครงการนี้ส่งผลให้นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวเองมากขึ้น	๔.๖๐	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม		๔.๖๗	ดีมาก

จากผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิต เพื่อนใจวัย
ทีน วัยใส ปีงบประมาณ ๒๕๖๒” พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๗ อยู่ในระดับ ดีมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ย
สูงสุด ๓ อันดับแรกคือ นักเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ค่าเฉลี่ย ๔.๘๐ โครงการนี้เกิดจากปัญหา
และความต้องการของโรงเรียน โครงการนี้ส่งผลให้นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน
วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เหมาะสม ค่าเฉลี่ย ๔.๗๒ และงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมมี
จำนวนเหมาะสม ค่าเฉลี่ย ๔.๖๕ ตามลำดับ

บทที่ ๕

สรุปผล อภิปราย ข้อเสนอแนะ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน วัยใส ปิงปประมาณ ๒๕๖๒” สรุปผลได้ดังนี้

๕.๑ สรุปผล

๕.๑.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๕.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน วัยใส ปิงปประมาณ ๒๕๖๒” โดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๘

๕.๑.๓ กิจกรรมที่จัด ได้แก่ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการท้องในวัยเรียนและยาเสพติดให้โทษ

๕.๑.๔ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาทได้จาก กองทุนระบบหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นตำบลหัวหนอง ประเภทกิจกรรม (๒)

๕.๑.๕ ผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิต เพื่อนใจวัยทีน วัยใส ปิงปประมาณ ๒๕๖๒” พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๖๗

๕.๒ อภิปรายผล

จากการดำเนินโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิต เพื่อนใจวัยทีน วัยใส ปิงปประมาณ ๒๕๖๒” พบว่า โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งนักเรียนกำลังเข้าสู่วัยรุ่น ซึ่งวัยรุ่น เป็นวัยที่มีความคิด การตัดสินใจ และความรับผิดชอบน้อย ทั้งนี้เนื่องจาก พัฒนาการของวัยรุ่นจะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และหลายด้านพร้อม ๆ กัน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม วัยรุ่นต้องปรับตัวอย่างมาก เพื่อให้เขาสามารถดำเนินชีวิตต่อไปได้อย่างเป็นสุข และพัฒนาตนเองเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีวิชาชีพเหมาะสมกับตนพร้อมที่จะดำเนินชีวิตครอบครัวต่อไปได้อย่างปลอดภัย ลักษณะพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมจะแตกต่างจากวัยเด็กอย่างชัดเจน ถ้าวัยรุ่นเรียนรู้ไปอย่างไรแล้ว มักจะเกิดพฤติกรรมติดตัว กลายเป็นนิสัย และบุคลิกภาพซึ่งจะเปลี่ยนแปลงแก้ไขได้ยากในภายหลัง วัยนี้จึงควรมีการเรียนรู้อย่างถูกต้อง ก่อนที่วัยรุ่นจะไปเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างผิด ๆ และกลายเป็นพฤติกรรมที่เป็นปัญหาต่อไป เช่น ปัญหายาเสพติด หรือ ปัญหาทางเพศ ในปัจจุบันพบว่าวัยรุ่นเกิดปัญหาทางเพศขึ้นมาก เนื่องจากสภาพสังคมสิ่งแวดล้อม มีการกระตุ้นยั่วในเรื่อง เพศอย่างมาก วัยรุ่นส่วนใหญ่จะได้ข้อมูลจากสื่อที่ไม่เหมาะสม ทำให้เกิดพฤติกรรมทางเพศที่เป็นปัญหาเช่น การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองที่ไม่เหมาะสม การคบเพื่อนต่างเพศในวัยเรียนการมีเพศสัมพันธ์กันในวัยรุ่น การตั้งครรภในวัยรุ่น การทำแท้ง การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงบริการทางเพศการเกิดโรคติดต่อเชื้อจากเพศสัมพันธ์ การแต่งงานในวัยรุ่น การมีบุตรในวัยรุ่น การมีปัญหาครัวในวัยรุ่น เป็นต้น

๕.๓ ข้อเสนอแนะ

๕.๓.๑ ควรจัดกิจกรรมในลักษณะนี้ทุกปี อย่างต่อเนื่อง

๕.๓.๒ ควรใช้เวลาในการจัดกิจกรรมมากกว่านี้

๕.๓.๓ ควรจัดให้มีการตรวจสอบสวาระนักเรียนทุกคนร่วมด้วย

ภาคผนวก

คำกล่าวรายงาน

โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน วัยใส ปิงปประมาณ ๒๕๖๒

วันศุกร์ ที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ณ โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา ตำบลหัวหนอง อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น

เรียน ท่านประธานที่เคารพ

ท่าน วิทยากร คณะครู นักเรียนทุกคน

ผม.....ตำแหน่ง.....ในนามตัวแทนคณะกรรมการ

ดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน วัยใส ปิงปประมาณ ๒๕๖๒ ขอขอบคุณพระท่านเป็นอย่างยิ่ง ที่ได้กรุณาให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีเปิด ในวันที่

ปัจจุบัน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเจริญก้าวหน้าไปอย่างมาก การติดต่อสื่อสารเป็นโลกไร้พรมแดน ส่งผลให้เกิดปัญหาสังคมตามมา เช่น อาชญากรรม ปัญหาสิ่งเสพติด ปัญหาทางเพศ เป็นต้น ทำให้การดำรงชีวิตในปัจจุบันมีความเสี่ยง โดยเฉพาะวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่อยากรู้อยากเห็น อยากรอง มีความคิด การตัดสินใจ และความรับผิดชอบน้อย เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างผิด ๆ วัยนี้จึงต้องมีการเรียนรู้ อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะปัญหา ยาเสพติด ปัญหาทางเพศ การมีบุตรในวัยเรียน เป็นต้น

การจัดงานในวันนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้เรื่องโทษภัยของยาเสพติด และเพศศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงผลกระทบของปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด และปัญหาด้านพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม
3. เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติด และปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ไม่ใช้เวลาว่างไปมั่วสุมในสิ่ง

อบายมุข ยาเสพติดให้โทษ สื่อลามกอนาจาร

กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานประกอบด้วย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๑๘ คน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน

การดำเนินงานครั้งนี้ได้รับการสนับสนุนจาก กองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลหัวหนอง อบต. หัวหนอง จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท คณะวิทยากรจาก มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขต อีสาน (มมร.) ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ทุกคน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานในครั้งนี้

บัดนี้ได้เวลาอันสมควรแล้วใคร่ขอเรียนเชิญท่านได้กล่าวเปิด โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน วัยใส ปิงปประมาณ ๒๕๖๒ ในลำดับต่อไป

ขอกราบเรียนเชิญครับ/ค่ะ

คำกล่าวเปิด

โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน วัยใส ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

วันศุกร์ ที่ ๒๗ เดือน กันยายน ๒๕๖๒

ณ โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา ตำบลหัวหนอง อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น

เรียน คณะวิทยากร ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนทุกท่าน

ผมมีความยินดีเป็นอย่างยิ่ง ที่ได้มาเป็นประธานในการเปิดโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน วัยใส ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ในครั้งนี้

จากการกล่าวรายงาน จะเห็นได้ว่า ปัจจุบัน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเจริญก้าวหน้าไปอย่างมาก การติดต่อสื่อสารเป็นโลกไร้พรมแดน ส่งผลให้เกิดปัญหาสังคมตามมา เราอาจจะเห็นตัวอย่างมากมายในข่าวหนังสือพิมพ์ โดยมากจะเป็นข่าวอาชญากรรม ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาทางเพศ เป็นต้น ทำให้การดำรงชีวิตในปัจจุบันมีความเสี่ยง โดยเฉพาะวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่อยากรู้อยากเห็น อยากรอง มีความคิด การตัดสินใจ และความรับผิดชอบน้อย เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างผิด ๆ วัยนี้จึงต้องมีการเรียนรู้ อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ การมีบุตรในวัยเรียน เป็นต้น

ในโอกาสนี้ ผมขอขอบคุณ กองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลหัวหนอง คณะวิทยากร ผู้บริหาร คณะครูที่ให้การดำเนินงานในวันนี้ดำเนินไปด้วยดี ขอให้การดำเนินงานในวันนี้บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว ผมขอเปิดโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน วัยใส ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ บัดนี้

ประมวลภาพ

โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีนวัยใส ปีงบประมาณ ๒๕๖๒



ประมวลภาพ

โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีนวัยใส ปีงบประมาณ ๒๕๖๒



ประมวลภาพ

โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีนวัยใส ปีงบประมาณ ๒๕๖๒



ประมวลภาพ
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีนวัยใส ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

